



**SINDICATUL LIBER AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PREUNIVERSITAR CLUJEAN**

400192 Cluj-Napoca, P-ța Ștefan cel Mare nr. 4
Tel: (0264)596947, Fax: (0364)816781, (0264)594136
E-mail: slipccluj@gmail.com

Nr.947/29.11.2012

CĂTRE FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

SINDICATUL LIBER al ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR CLUJEAN, reprezentat prin președinte, prof. Lucia Maria Cojocaru, vicepreședinte, prof. Vioara Temian, vă roagă să aveți amabilitatea să dispuneți revizuirea și corectarea următoarelor situații de încadrare ale colegilor noștri cadre didactice, învățători/educatoare, profesori de instruire practică și maistri instructori, aflate într-una din situațiile următoare:

1. absolvenți ai Facultății de Psihologie și Sociologie din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoțiile anilor 2008, 2009, 2010, cărora nu le sunt recunoscute diplomele de studii/licență obținute ca urmare a absolvirii studiilor acestor facultăți, indiferent de sistemul de finalizare, respectiv Bologna I, sau Bologna II.

2. absolvenți ai aceleiași facultăți și ai altora, după apariția Legii Nr. 1/2011.

Menționăm că vă solicităm acest lucru deoarece se face o discriminare în rândul cadrelor didactice prin aplicarea precizărilor art. 248, alin (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011 începând cu data de 1 septembrie 2011. Nu sunt cu nimic mai prejos în pregătire și în număr de credite acumulate colegii despre care facem vorbire față de ceilalți. Argumentăm această poziție a noastră prin următoarele:

- H.G. nr. 916 din 11 august 2005 publicată în M.Of. nr. 766 din 23 august 2005, în care erau prevăzute domeniul psihologie specializarea psihologie;

- specializarea psihologie la Universitatea „Spiru Haret” București este prevăzută în: H.G. nr. 676 in 28 iunie 2007 publicată în M. Of. Nr. 481 din 18 iulie 2007; H.G. nr. 635 din 11 iunie 2008 publicată în M.Of. 834 din 11 decembrie 2008, cu specializarea acreditată la forma de învățământ zi, 180 credite. Colegii noștri absolvenți ai anilor 2011, 2012 s-au conformat acestei forme de învățământ. Nu înțelegem de ce aceste modificări au apărut acum, de la 01.11.2012. cu retrogradarea/nerecunoașterea drepturilor dobândite prin studii.

Dacă M.E.C.T.S. ar fi făcut cunoscut prin act oficial facultățile neacreditate la unele universități din țară, colegii noștri nu s-ar fi orientat înspre a urma cursurile în cadrul acestora. Când primii despre care facem vorbire s-au înscris, respectivele facultăți aveau acreditare și pentru forma de învățământ (ID).

Am mai adresat dumneavoastră cu ceva timp în urmă rugămintea reglementării acestor situații, care reglementare nu a sosit precum ne-am așteptat, ba dimpotrivă, s-au mai adăugat și alte nemulțumiri din partea colegilor absolvenți ai altor facultăți, chiar de alt profil decât cel amintit, din cadrul universităților acreditate. Elocvente sunt in acest

sens prevederile adresei 67149/07.11.2012, referitor la încadrarea și salarizarea profesorilor de instruire practică și a maiștrilor instructori. Punerea în aplicare a acestei adrese creează discriminare. Doar absolvenților cu diplomă ai liceului pedagogic, ai colegiului universitar pedagogic sau ai ciclului I de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” li se consideră îndeplinită condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentul pentru pregătirea personalului didactic/departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic și ca atare pot fi încadrați și salarizați ca profesori. Și absolvenții celorlate facultăți au un asemenea departament și se realizează un asemenea program de pregătire, iar creditele nu sunt mai puține decât 30 și de aceea nu înțelegem de ce sunt încadrați fără studii corespunzătoare postului.

Și dacă aceeași adresă în final face specificarea încadrării și salarizării cadrelor didactice cu studii superioare, în funcție de profesor de instruire practică/instructor, pentru cei care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și arată că recunoașterea diplomelor trebuie verificată, la fel și dacă specializările dobândite și formele de învățământ la care au fost efectuate studiile au avut acreditare/autorizare de funcționare provizorie, prin hotărâre de guvern, și că fiecare absolvent de studii superioare, care a început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr.88/1993, trebuie tratat individual raportat la conținutul hotărârii de Guvern, valabilă la momentul înscrierii la facultate, normal ar fi ca și primii absolvenți la care ne-am referit să beneficieze de același drept. În sensul acesta mărturie stă articolul 80 din Legea Învățământului, valabilă până la intrarea în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și H.G. nr. 916 din 11 august 2005.

Mai mult decât atât, adresa d-voastră cu nr. 6666309.02.2012, referindu-se la Art. 248 alineat (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011 care dă dreptul absolvenților de studii universitare cu diplomă de licență și ai cursurilor postuniversitare de psihopedagogie și metodică, specializarea instructori – învățământ primar sau preșcolar să fie încadrați ca profesori pentru ciclul preșcolar și primar dacă își fac echivalarea studiilor ca urmare a competențelor dobândite formal, nonformal, informal, așa cum prevăd specificările aceluiași articol la alineatul (3), mărește discriminarea în rândul colegilor noștri. La ce le-ați mai dat acest drept al echivalării studiilor dacă nu țineți cont de ele acum? Iar celorlați, care sunt absolvenți ai ciclului de licență ai altor facultăți, după apariția și intrarea în vigoare a mult disputatei Legi a educației naționale nr.1/2011, pe ce bază le suprimați și acest drept?

Credem că doar dumneavoastră aveți competențele necesare pentru a emite un ordin și o metodologie unitară care să clarifice aceste situații de discriminare ce treneză de mult timp și care s-au amplificat, creând mari nemulțumiri în rândul cadrelor didactice, producând efecte nedorite în ceea ce privește încadrarea și salarizarea lor.

În speranța că veți răspunde solicitării noastre și veți întreprinde diligențele necesare lămuririi acestui inconvenient, vă oferim întreaga noastră disponibilitate de colaborare pentru realizarea unui învățământ de calitate.

Prezidiul S.L.I.P.C., Președinte: prof. Lucia Maria Cojocaru,
Vicepreședinți: prof. Vișara Temian, Grigore Tarta

